

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**Sigla: FLH5297-2 Tipo: Pós-Graduação****Nome: História e Historiografia das Ciências:****Área: História Social****Créditos: 8****Duração: 12 semanas****Horrio: 16h às 20h****Profa. responsável: Márcia Regina Barros da Silva****Data Início: 20 de março de 2019****Objetivos:**

O objetivo principal do curso é apresentar uma introdução aos estudos históricos das ciências, privilegiando sua gênese, institucionalização e configuração teórico-metodológica. O sentido principal de tal discussão será destacar a construção historiográfica que tem feito das ciências um objeto da história enquanto disciplina, a partir de uma abordagem social e cultural que tem em vista propiciar a análise dos processos de criação, especialização e transformação do conhecimento científico e tecnológico.

Justificativa:

As atividades científicas e a própria autonomia das ciências modernas são questões discutidas por várias disciplinas. A História das Ciências é tradicionalmente tomada em áreas como a Filosofia, a Epistemologia e a Sociologia por meio da discussão de casos exemplares. Contrariando este sentido a proposta aqui é acompanhar o percurso historiográfico construído em torno do entendimento das ciências como atividade de conhecimento a partir da história, na tentativa de interpretar as ciências como uma prática de cultura. Para tanto será discutido como as ciências foram percebidas por diferentes autores, da modernidade até as atuais correntes de estudos sociais das ciências tecnológicas.

Atividades aula

Leitura dos textos para debate em sala: cada aluno deverá propor uma pergunta detalhada sobre o respectivo texto a ser entregue e discutida para apresentação em sala todas as aulas.

Avaliação

O trabalho deverá ser feito coletivamente. O objetivo do trabalho é avaliar: a percepção do estudante sobre os principais problemas e questões concernentes á história e historiografia das ciências; a capacidade de análise crítica e criativa dos temas discutidos e o uso dos recursos da escrita acadêmica com a preparação de um livro coletivo sobre tema a se discutir em sala.

Recuperação

A recuperação será possível para quem tiver mais que 75% de comparecimento ao curso. A recuperação constará do mesmo trabalho crítico da turma, redação de um capítulo de livro sobre o tema definido em sala.

PROGRAMA

20/03 - Aula 1 – Introdução: apresentação de um ponto de vista situado

Haraway, Donna. *Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective*. *Feminist studies*, 14 (3), 1988. Publicado: *Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial*. *Cadernos Pagu* (5) 1995: pp. 07-41.

_____. *Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century* (1985) ([Há diversas cópias online](#)).

Harding, Sandra. *Objectivity and diversity: another logic of scientific research* The University of Chicago Press, Chicago/London, 2015.

_____. *The Instability of the Analytical Categories of Feminist Theory in Signs*, *Journal of Women in Culture and Society*, vol. II, n2 4, Summer, 1986, pp. 645-664. Publicado: Harding, Sandra. *A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista*. *ESTUDOS FEMINISTAS* 7 N. 1/93, p. 7-31.

27/03 - Aula 2 – A estrutura das revoluções científicas: um vocabulário e algumas sínteses

Leitura para discussão: KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1994. Prefácio, Introdução, Capítulos 1 ao 12, p. 9-216. ([Há diversas cópias on-line, não estará na xerox](#)).

Leitura complementar

KUHN, Thomas. *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: Editora Unesp, 2017.

Vários autores. *Social Studies of Science*, volume 42, número 3, 2012.

Harry Collins. *Comment on Kuhn*. *Social Studies of Science*, 42(3): 420–423
<http://sss.sagepub.com/content/42/3/420>

Sheila Jasanoff. *Genealogies of STS*. *Social Studies of Science*, 42(3): 435–441
<http://sss.sagepub.com/content/42/3/435>

Michael Lynch. *Self-exemplifying revolutions? Notes on Kuhn and Latour*. *Social Studies of Science*, 42(3): 449–455
<http://sss.sagepub.com/content/42/3/449>

Andrew Pickering. *The world since Kuhn*. *Social Studies of Science*, 42(3): 467–473
<http://sss.sagepub.com/content/42/3/467>

03/04 - Aula 3 – Fleck: estilo e coletivo de pensamento

Leitura para discussão: FLECK, Ludwik. *Gênese e desenvolvimento de um fato científico*. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010. Capítulo 1 e 2, p. 39-95.

Leitura complementar:

CONDE, Mauro Lúcio Leitão. *Ludwick Fleck. Estilos de pensamento na ciência*. Belo Horizonte: Fino traço Editora, 2012.

LOWY, Ilana. *Prefáce*. Ludwik Fleck. *Génese et développement d'un fait scientifique*. Paris: Les Belles Lettres, 2005: IX-XLII.

LOWY, Ilana. *Ludwik Fleck e a presente história das ciências*. *História da Ciência Saúde-Manguinhos*, vol.1, no.1, July/Oct. 1994: 7-18. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-59701994000100003>

10/04 - Aula 4 – Programa Forte: princípio da Simetria

Leitura para discussão: BLOOR, David. *Conhecimento e Imaginário Social*. São Paulo: Editora Unesp, 2009. Capítulo 1, págs. 15-22.

BRANNIGAN, Augustine. *A base social das descobertas científicas*. RJ: Zahar Editores, 1984. Capítulos 4 e 5 p. 72-125.

Leitura complementar

BLOOR, David. *Anti-Latour*. *Stud. Hist. Phil. Sci.*, Vol. 30, No. 1, pp. 81–112, 1999.

BLOOR, David. *DISCUSSION Reply to Bruno Latour*. *Stud. Hist. Phil. Sci.*, Vol. 30, No. 1, pp. 131–136, 1999.

LATOUR, Bruno. DISCUSSION. For David Bloor... and Beyond: A Reply to David Bloor's 'Anti-Latour' Stud. Hist. Phil. Sci., Vol. 30, No. 1, pp. 113–129, 1999

17/4 - Aula 5 – Teoria Ator-Rede – Professor convidado Ivan da Costa Marques - UFRJ

Leitura para discussão: LATOUR, Bruno. Introdução – Abrindo a caixa presta de Pandora; Capítulo 1 – Literatura; Capítulo 2 - Laboratórios, p. 11-166. In: *Ciência em ação. Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

Leitura Complementar

LATOUR, Bruno e WOOLGAR, Steve. *A vida de laboratório: a produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1997.

LATOUR, Bruno. *A esperança de Pandora*. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

CALLON, Michel. Some elements of a sociology of translation: domestication of the scallops and the fishermen of St Brieuc Bay. In: John Law, Power, action and belief: a new sociology of knowledge? London, Routledge, 1986, pp.196-223.

24/04 - Aula 6 – Simetria e controvérsia

Leitura para discussão: SHAPIN, Steve e SCHAFFER, Simon. *El Leviathan y la bomba de vacío. Hobbes, Boyle y la vida experimental*. Buenos Aires: Universidade Nacional de Quilmes Editorial, 2005. Capítulo 1 – entendiendo el experimento; Capítulo 2 – Ver y creer: la producción experimental de los hechos neumáticos e Capítulo 3- Ver doble: la política plenista de Hobbes antes de 1660, p. 29-162.

Leitura complementar

SHAPIN, Steve; SCHAFFER, Simon. INTRODUCTION TO THE 2011 EDITION. Up for Air: Leviathan and the Air-Pump a Generation On.

<file:///C:/Users/marci/OneDrive/Documentos/Textos%20outros/Shappin/Shapin&Schaffer-New%20Introduction%20to%20Leviathan.pdf>

SCHAFFER, Simon. *Trabajos de crista. Ensayos de historia de la ciência, 1650-1900*. Madri: Fundación Jorge Juan. Macial Pons Historia, 2011.

01/05 – Feriado – Não haverá aula

08/05 - Aula 7 – Sociologia do conhecimento – Prof. convidado Luiz Otávio Ferreira UERJ e IOC

Leitura para discussão: Mannheim, Karl. Sociologia da cultura. São Paulo: Editora Perspectiva. USP, 1974.

Mannheim, Karl. A Sociologia do Conhecimento. In: Ideologia e Utopia. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1986, p. 286-33.

Leitura Complementar

Merton, Robert. A Sociologia do Conhecimento. In: Ensaio de Sociologia da Ciência. São Paulo: Editora 34, 2013, p. 109-158

15/05 - Aula 8 – Construtivismo nos estudos de ciências

Leitura para discussão: CETINA, Karin Knorr. Capítulo 1: el científico como razonador práctico: introducción a una teoría constructivista y contextual del conocimiento, p. 51-109. In: *La fabricación del conocimiento. Um ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciência*. Buenos Aires: Universidade Nacional de Quilmes Editorial, 2005.

Leitura Complementar

MOL, Annemarie. *The body multiple: ontology in medical practice*, Durham: Duke University Press, 2003.

JAW, John. *A Sociology of monsters: essays on power, technology, and domination*. London and New York, Routledge, 1991

HOCHMAN, Gilberto. A ciência entre a comunidade e o mercado: leituras de Kuhn, Bourdieu, Latour e Knorr-Cetina. In: PORTOCARRERO, Vera (Org.) *Filosofia, história e sociologia das ciências I: abordagens contemporâneas*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994. Livros Scielo.

22/05 - Aula 9 – Objetividades

Leitura para discussão: DASTON, Lorraine. Capítulo 1: Objetividade e a fuga da perspectiva, p. 15- 36; Capítulo 5: Sobre a observação científica, p. 91 a 108 e Capítulo 7: Objetividade e Imparcialidade: virtudes epistêmicas nas humanidades, p. 127-143. In: *Historicidade e objetividade*. Editora Libers Ars, 2017.

Leitura complementar

DASTON, Lorraine. As imagens da objetividade: a fotografia e o mapa. In : *A ciência tal qual se faz*. Coordenação Fernando Gil. Coleção Humanismo e Ciência. Edições João Sá da Costa. Lisboa: 1999.

CRARY, Jonathan. *Técnicas do observador. Visão e modernidade no século XIX*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

29/05 - Aula 10 – Natureza e cultura

Leitura para discussão: CASTRO, Eduardo Viveiros de; DANOWSKI, Déborah. Há um mundo por vir? Ensaio sobre os medos e os fins. Florianópolis: Instituto Socio Ambiental, 2017, p. 98-165.

Leitura complementar

STENGERS, Isabelle. *No tempo das catástrofes*. São Paulo: Cosac Naif, 2015.

CASTRO, Eduardo Viveiros de. *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo: COSAC NAIF, 2015.

05/06 - Aula 11 – Nós e os outros

Leitura para discussão: MARQUES, Ivan da Costa. *Ontological Politics and Latin American Local Knowledge*. In: *Beyond imported magic: essays on science, technology, and Society in: Latin America*. Eden Medina, Ivan da Costa Marques, and Christina Holmes (Ed.), Massachusetts Institute of Technology, 2014, p. 85-110.

HERNÁNDEZ, Antonio Arellano; PONCE, Claudia Ortega; MIRANDA, Rubém Martinez. ¿Es global o local la investigación? La proliferación situada de polímeros, transgênicos y colectivos. *Convergencia*, mayo-agosto, año/vol. 11, no. 35, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca/México, p. 133-169.

Leitura Complementar

CUETO, Marcos. Laboratory styles in Argentine physiology. *Isis*, Vol. 85, no. 2, jun., 1994, p. 228-246.

12/06 - AULA 12 - APRESENTAÇÃO TRABALHO

Apresentação do resultado do trabalho coletivo pelos grupos: estrutura do livro e seu conteúdo.

Entrega Final online: 30 de junho de 2019